



## La fonction de référent (douleur, bien-être, hygiène...)

2 jours 14,00 heures

Programme de formation

### Public visé

Formation à la pédagogie des adultes pour tout professionnel de santé référent et/ou titulaire d'une spécialisation, désireux d'exploiter et transmettre son expertise et ses compétences aux professionnels sur le terrain

### Pré-requis

Aucun prérequis

### Objectifs pédagogiques

- Interroger le rôle du référent (bien-être, douleur, ETP...) dans l'accompagnement au quotidien en sa qualité de pilote des pratiques professionnelles sur le terrain (accompagnement / transmission / formation).
- Déterminer les contours de la fonction, organiser, manager le développement de son activité de pilotage en qualité de référent-formateur au sein de l'unité, de la structure.

### Description / Contenu

- Rôle du référent, coordonnateur de projet (bien-être, douleur, au regard du projet d'établissement, projet thérapeutique/projet personnalisé au regard des recommandations...).
- La mobilisation des professionnels, les liens fonctionnels internes et externes
- La définition des actions prioritaires : focus sur le rôle d'information, de transmission, de formation des professionnels...
- Les représentations des attentes institutionnelles, les représentations du groupe, les représentations d'un "bon intervenant", la place du référent-formateur dans le projet d'établissement.
- Les étapes à construire pour atteindre les objectifs opérationnels attendus.
- Le cadre, l'organisation administrative et logistique.
- Les fonctions d'animation, la dimension transférentielle : le transfert sur l'animateur et transferts latéraux.
- Construire un plan-séquence d'intervention/déroulé pédagogique/outils, la progression pédagogique : découverte, apports, application.
- Les différents niveaux d'évaluation des acquis pédagogiques : externe/interne/réalisée par le référent-formateur.

#### Performances en 2021 :

Taux de satisfaction : 95 %

Taux d'assiduité : 90 %

#### Délai d'accès :

Entre 1 et 3 mois à partir de la date de la signature par le bénéficiaire de la convention de formation professionnelle de la dite formation.

#### Modalité d'accès :

Pour toute personne susceptible de rencontrer des difficultés d'accès à la formation en raison d'un handicap, nous vous invitons à contacter, préalablement à l'entrée en formation : [formation@geroscopie-formation.fr](mailto:formation@geroscopie-formation.fr)

### Modalités pédagogiques

- Des méthodes d'apprentissage préconisées par l'HAS
- Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi.
- Une évaluation des connaissances.

### Moyens et supports pédagogiques

- PowerPoint
- Fiches annexes
- Vidéos

### Modalités d'évaluation et de suivi

- Documents d'auto-évaluation
- Mise en situation
- Quizz