La gestion des plaies, des pansements et de la cicatrisation

2 jours 14,00 heures

Programme de formation

Public visé

Tout personnel soignant

Pré-requis

Aucun prérequis

Objectifs pédagogiques

- Remobiliser ses connaissances sur le mécanisme de cicatrisation normale et pathologique.
- Identifier les facteurs de risques chez une personne en fonction du contexte
- Evaluer une plaie, adapter le soin en fonction du type de plaie et du matériel disponible et en optimiser le suivi
- Entrer dans une démarche de prévention des plaies
- Comprendre les erreurs à ne pas commettre dans l'utilisation des produits
- Apprendre à évaluer sa pratique
- Participer à l'amélioration des pratiques de collaboration avec le médecin

Description / Contenu

- Le mécanisme de cicatrisation
- Rappel sur la peau et le mécanisme de cicatrisation
- Les différents types de plaies et les facteurs de risques (pathologie, âge, contexte…)
- Le traitement des plaies
- Les techniques de pansements en fonction du type de plaie
- Les produits actuels et leurs applications
- La législation, les protocoles
- Les difficultés de mise en œuvre
- Difficultés selon le type de structure (domicile, EHPAD…)
- Les difficultés dans l'évaluation d'une plaie, la mise en oeuvre de la traçabilité
- Les éléments associés : hygiène, asepsie, douleur, chronicité, handicap, estime de soi
- Les cas spécifiques : paraplégie, stomie, hémiplégie…
- L'organisation du travail
- La démarche d'amélioration de la prise en charge des plaies
- La formalisation de la prise en charge
- L'évaluation des pratiques

Performances en 2021 :
Taux de satisfaction : 90 %
Taux d'assiduité : 95 %

Délai d'accès :
Entre 1 et 3 mois à partir de la date de la signature par le bénéficiaire de la convention de formation professionnelle de la dite formation.

Modalité d'accès :
Pour toute personne susceptible de rencontrer des difficultés d'accès à la formation en raison d'un handicap, nous vous invitons à contacter, préalablement à l'entrée en formation : formation@geroscopie-formation.fr

Modalités pédagogiques

• Des méthodes d'apprentissage préconisées par l'HAS
• Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques
• Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques…
• L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi.
• Une évaluation des connaissances.

Moyens et supports pédagogiques

- PowerPoint
- Fiches annexes
- Vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Documents d'auto-évaluation
- Mise en situation
- Quizz